

**Fabulas, cuentos  
y relatos educativos**

Luis H. Serra





# **Fabulas, cuentos y relatos educativos**

Luis H. Serra

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Ometepe, 2026

Diseño gráfico: *Ediciones Gráficas Las Lilas*

El autor, Luis H. Serra Vázquez es historiador y sociólogo, reside en Ometepe desde 1991 con su familia. Ha publicado diversos estudios sobre Ometepe: una historia de la isla, las aventuras de los marinos, el desarrollo del turismo, los pescadores artesanales, las mujeres emprendedoras de la isla con Martha Juárez y sobre el desarrollo agropecuario.



# Presentación

En este libro les compartimos una compilación de fabulas, cuentos y relatos educativos con el fin de contribuir a la recreación y la formación en valores de la niñez, la juventud y las familias nicaragüenses. Al mismo tiempo se trata de promover la lectura de textos y el dialogo enriquecedor en los hogares y las escuelas.

Las fabulas, los cuentos y los relatos son un medio apropiado para transmitir a la niñez y a las familias una serie de valores y conocimientos necesarios para una convivencia armoniosa y solidaria entre las personas.

Los educadores de todos los países han confirmado la importancia de la formación en valores morales a través de medios didácticos sencillos y fácilmente comprensibles para todas las personas como son las fabulas, los cuentos y los relatos personales.

La transmisión de valores sociales como el respeto, la honestidad, la solidaridad y la responsabilidad, son necesarios en la sociedad actual donde predominan en los medios de comunicación los mensajes y las imágenes de violencia, competencia y consumismo.

La fábula es una narración breve en la que los personajes principales son animales que hablan y actúan como seres humanos. Se trata de una historia breve y simple que concluye con una moraleja o enseñanza fácil de asimilar. Las fábulas constituyen un género literario muy antiguo que se ha transmitido oralmente a través de generaciones en diferentes culturas. Las situaciones planteadas en las fabulas resultan familiares y comprensibles tanto para niños como adultos, y nos dejan valiosas lecciones para nuestras relaciones personales.

Además de fabulas, se presentan en este libro algunos cuentos cortos donde los personajes son seres humanos que viven una situación determinada que nos sirve para extraer enseñanzas de los errores y los aciertos de sus personajes. Las fabulas y cuentos de este libro provienen de distintos autores, países y épocas, y fueron adaptados al lenguaje y al contexto de Nicaragua.

En la última sección, se ofrecen algunos relatos cortos de hombres y mujeres de Ometepe que ilustran diversos aspectos de la realidad isleña y que expresan experiencias que nos dejan lecciones para el presente y el futuro. Estos relatos fueron recogidos en los libros publicados por el autor sobre los marinos, los pescadores y las mujeres de la isla.

En el Anexo se listan las fuentes bibliográficas de los textos presentados en este libro.

# Contenidos

## Capítulo I Fables educativas ..... 8

1.	El león y el zancudo .....	9
2.	El perro envidioso .....	10
3.	El lobo y la garza .....	11
4.	La chicharra y la hormiga .....	12
5.	El burro con piel de león .....	13
6.	La tortuga y la liebre .....	14
7.	El cascabel del gato .....	15
8.	El zanate y la botella .....	16
9.	La hormiga y la paloma .....	17
10.	El león y la zorra .....	18
11.	El caballo y el burro .....	19
12.	El viento y el sol .....	20
13.	El cerdo y el camello .....	21
14.	El león y el ratón .....	22
15.	El gavilán y los gallos .....	23
16.	La gallinita roja y el maíz .....	24
17.	La gallina de los huevos de oro .....	26
18.	La perra y sus cachorros .....	27

## Capítulo II Cuentos educativos ..... 28

1.	El pastor y el lobo .....	29
2.	El bambú y los campesinos .....	30
3.	El hacha perdida .....	31
4.	La campesina soñadora .....	32
5.	Los ciegos y el elefante .....	33
6.	La maceta vacía .....	34
7.	El oro y las ratas .....	35

<b>Capítulo III Relatos de Ometepe .....</b>	<b>36</b>
1. Un trágico naufragio y la solidaridad de los marinos .....	37
2. El calvario del cruce por Zapatera .....	38
3. El coraje necesario en situaciones de peligro .....	40
4. Una caída al lago con final feliz .....	41
5. Aventuras de pescadores isleños .....	42
6. Recuerdos de un viejo pescador .....	44
7. Ometepe: una belleza natural con manchas .....	46
8. Ha caído la producción agrícola, pero se puede recuperar .....	47
9. El ejemplo de mujeres que lograron una formación académica .....	49
10. Como mantener la armonía en la familia .....	51
<b>Anexo: Fuentes bibliográficas .....</b>	<b>53</b>

# **CAPITULO I**

## **Fabulas educativas**

La fábula es una narración breve en la que los personajes principales son animales que hablan y actúan como seres humanos. Las fábulas constituyen un género literario muy antiguo que se ha transmitido oralmente a través de generaciones en diferentes países. Las situaciones planteadas en las fabulas resultan familiares y comprensibles para niños y adultos, y nos dejan valiosas lecciones para nuestra vida.





## 1.- El león y el zancudo

Un león descansaba bajo la sombra de un frondoso árbol cuando un zancudo pasó zumbando a su alrededor. Enfurecido, el león le dijo al zancudo:

*—¿Cómo te atreves a acercarte tanto? Andate o te destruiré con mis garras.*

Sin embargo, el mosquito era muy orgulloso y conocía bien su habilidad para volar rápido y le respondió: *—¡No te tengo miedo! Serás mucho más fuerte que yo, pero tus afilados dientes y garras no me harán el menor daño. Te desafío a un combate.*

En ese momento, el mosquito atacó al león volando rápido y picándolo en la nariz, las orejas y la cola. El león enfurecido daba zarpazos y no podía atrapar al mosquito, y terminó lastimándose con sus garras.

El mosquito fachento huyó riéndose del león y de pronto chocó con una telaraña y quedó atrapado entre los hilos de seda. Entonces, vio que una araña se acercaba para comerselo y dijo lamentándose:

*— Qué triste es mi final; vencer al rey de todas las bestias y acabar devorado por una insignificante araña.*

### Lecciones:

- *La fuerza bruta no te asegura ganar una batalla*
- *Ninguna victoria dura para siempre.*
- *Podes vencer un enemigo, pero hay otros en el camino*
- *Por festejar una victoria no miras los peligros por delante.*



## 2.- El perro envidioso

Un perro muy hambriento caminaba por todos lados buscando algo que comer, hasta que un carnicero se apiadó del perro flaco y le tiró un hueso. El perro agarró el hueso con su boca y se fue buscando un lugar seguro donde podía comerlo.

Mas adelante llegó a un río y al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió la boca, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente.

Muy triste quedó aquel perro hambriento al darse cuenta de que había soltado un hueso real por conseguir un hueso imaginario que solo era un reflejo en el agua.

### Lecciones:

- *Hay que valorar las cosas que uno tiene sin envidiar a los demás.*
- *No desprecies lo que tenés ahora por querer conseguir algo ilusorio.*
- *Mas vale pájaro en mano que cien volando.*



### 3.- El lobo y la garza

Un día un lobo joven y fuerte estaba comiendo un animal muerto y sintió que su garganta se atoraba con un hueso y no podía respirar. Al verse en peligro, comenzó a aullar gritando: *-¡Socorro, auxilio! Ayúdenme y les daré una recompensa.*

Los animales del bosque ignoraron las palabras del lobo ya que todos sabían que él no era de fiar. Sin embargo, una garza inocente que caminaba por ahí escuchó sus lamentos y decidió ayudarlo. Con su largo y delgado pico, le sacó el hueso que tenía atravesando el lobo en su garganta.

Luego de haber extraído el hueso, le pidió al lobo la recompensa que había prometido. Sin embargo, el lobo sonriendo y rechinando sus dientes, exclamó: *-¿Qué es lo que me pides? Ya tienes la recompensa que te mereces al haber metido tu cabeza en la boca de un lobo y haber seguido con vida. Lárgate que te perdono la vida y ese es tu premio.*

#### Lección:

- *Cuando ayudas a los que son malos de corazón, no esperes recompensa ni agradecimiento.*



## 4.- La chicharra y la hormiga

Durante todo el verano, una chicharra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Mientras pasaba una hormiga con una enorme hoja para almacenarla en su hormiguero. La chicharra riéndose se burló de la hormiga y le dijo:

*–¡Qué aburrida sos!, dejá de trabajar y ponete a descansar.*

La hormiga le respondió: *–Estoy guardando alimentos para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.*

La chicharra le dijo: *–Pues yo no voy a preocuparme por nada, por ahora tengo todo lo que necesito. Y continuó cantando y jugando.*

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

*–¿Qué hiciste vos en el verano mientras yo trabajaba? –le preguntó la hormiga.*

*–Andaba cantando y jugando –contestó la chicharra.*

*–Pues seguí cantando y vos verás donde conseguís comida, le respondió la hormiga y le cerró la puerta.*

### Lecciones:

- *Hay que trabajar para conseguir la comida y las cosas que necesitamos para vivir en vez de dedicarnos solo a descansar y jugar.*
- *Los estudiantes deben hacer sus tareas antes de ponerse a jugar.*
- *Hay que cultivar la tierra en la época de lluvias para tener alimentos en la época de sequía.*
- *Una persona previsora sabe ahorrar recursos para tener donde recurrir cuando tenga una necesidad.*



## 5.- El burro con piel de león

Una vez un burro encontró una piel de león en medio del campo y pensó:

*-Con esta piel me puedo disfrazar de león y asustar a los demás animales y a las personas.*

El burro se puso la piel del león y recorrió el campo disfrazado. Al verlo, las personas y los animales corrieron aterrorizados. ¡Pensaban que el burro era en realidad un león!

Un padre preocupado que el león pudiera lastimar a sus hijos fue a traer su escopeta y le pegó un tiro en las patas del animal que cayó al suelo dando un fuerte rebuzno y perdiendo su disfraz.

Así todos se dieron cuenta que era el burro que quería hacerse pasar por un león. A consecuencia del balazo en sus patas, el infeliz burro quedó cojeando por el resto de sus días.

### Lecciones:

- *No pretendas ser alguien que no sos vos porque podés terminar mal.*
- *Tratar de engañar a otras personas trae consecuencias negativas.*
- *Si quieres reírte con una broma pesada puedes terminar llorando.*

## 6.- La tortuga y la liebre



Había una vez una liebre muy fachenta que se pasaba todo el día presumiendo que nadie corría más rápido que ella. Cansada de escuchar a la liebre, la tortuga la desafió a competir en una carrera.

*-Qué chistosa que sos tortuga, debés estar bromeando, dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.*

*-Ya veremos hasta después de la carrera, respondió la tortuga.*

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera.

Todos querían ver cómo iba a hacer la tortuga para ganarle a la liebre.

El oso abrió la carrera con una banderita gritando: *-¡En sus marcas, listos, ya!* La liebre se adelantó inmediatamente, corrió rápido y cuando miró hacia atrás vio que la tortuga se encontraba bien lejos cerca de la línea de salida.

*-Que tortuga más ingenua, no tiene ninguna posibilidad de ganarme, pensó la liebre.*

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Se encontró con la liebre durmiendo plácidamente y siguió caminando sin pararse. Al rato la tortuga se estaba acercando a la meta y la liebre se había quedado durmiendo atrás.

Al ver que la tortuga iba a ganar los animales gritaron de emoción. Los gritos despertaron a la liebre que salió corriendo, pero ya estaba la tortuga cruzando la línea de llegada, y así la liebre perdió la carrera.

### Lecciones:

- *Para lograr el éxito es mejor ser constante y disciplinado que actuar de forma rápida y desordenada.*
- *Hay que desconfiar de la gente que se alaba de ser mejor que los demás.*



## 7.- El cascabel del gato

Una familia de ratones vivía en la cocina de una enorme casa. Ellos eran muy felices, hasta que un día la dueña del hogar adoptó un lindo gatito. El gatito creció y se convirtió en un gran cazador que estaba siempre al acecho de los ratones y varios fueron atrapados.

Cansados de vivir en peligro, los ratones se reunieron para buscar una solución a una situación tan difícil. En la reunión se discutieron muchas ideas, pero ninguna parecía ser buena. Por fin un joven ratoncito se levantó y dijo: *-Tengo un plan muy sencillo. Le atamos un cascabel al gato y cuando suena sabemos anda cerca.*

La ingeniosa propuesta fue aprobada por todos los ratones. De repente, un viejo y sabio ratón se levantó y les preguntó: *- Muy bien, pero ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?*

Todos los ratones se quedaron calladitos y nadie se movió.

### Lecciones:

- *Es más fácil decir que cosas se deberían hacer, que lograr realmente hacerlas.*
- *Una buena solución de un problema es la que se puede realizar sin riesgos.*



## 8.- El zanate y la botella

Había una vez un zanate muerto de sed que voló durante mucho tiempo en busca de agua, hasta que encontró una botella que tenía un poco de agua.

La botella tenía un largo cuello y el zanate no podía alcanzar el agua con su pico por más que lo intentara. Desesperado de sed, el zanate pensó en botar la botella pero era pesada y no podía moverla.

Al cabo de un rato se le ocurrió otra idea; recogió unas piedrecillas y las dejó caer en la botella una por una. Con cada piedrecilla, el agua subía un poco más, hasta que por fin estaba lo suficientemente cerca del borde para poder beber. Feliz, el zanate tomó el agua y siguió volando.

### Lección:

- *Cuando tengas un problema, no hay que desesperarse, con calma y con ingenio podés encontrar una solución.*



## 9.- La hormiga y la paloma

Una paloma vio caer a una hormiga en un río. La hormiga luchó por llegar a la orilla, pero la corriente la arrastraba. Compadecida por esa situación, la paloma dejó caer una ramita junto a la hormiga que se aferró a ella para flotar y así llegó hasta la orilla.

La hormiga estaba muy agradecida con la paloma por salvarle la vida.

Al día siguiente, la hormiga vio a un chavalo apuntando a la paloma con una tiradora. Rápidamente, la hormiga se subió en las chinelas del cazador y le picó el pie, haciéndolo perder el tiro del dolor. De esa manera, la hormiga salvó la vida de la paloma.

### Lecciones:

- Una buena acción siempre recibe su recompensa.
- Si ayudas a los demás, así te ayudaran a vos cuando lo necesites.



## 10.- El león y la zorra

Un viejo león ya no podía correr para atrapar sus presas como cuando era joven. Entonces, fingió que estaba enfermo en cama y mandó mensajes a todos los animales contándoles su problema de salud y pidiéndoles que lo visiten. El león se acostó en su cueva a esperar sus visitas y cuando los animales se presentaban a ofrecerle su apoyo, él los devoraba de un solo bocado.

La zorra también acudió a visitarlo, pero ella era muy astuta. Estando a una distancia segura de la cueva, le preguntó cortésmente al león cómo se encontraba de salud. El león respondió que estaba muy enfermo y le pidió que entrara por un momento. Pero la zorra se quedó afuera y le dijo:

*—Me encantaría poder visitarte en tu cueva, pero veo que hay muchas huellas de los animales que entran a tu cueva y ninguna de los que salen. Decime, ¿por dónde salen los visitantes?*

El león no dijo nada y la astuta zorra salió corriendo y así evitó ser devorada.

### Lecciones:

- Hay que aprender de los errores de los demás, para evitar que te sucedan.
- Hay ser precavido y observar el camino delante para no caer en una trampa



## 11.- El caballo y el burro

Un día un campesino decidió llevar una carga de leña para vender al pueblo, la subió al lomo de su burro y se fue caminando. También llevó su caballo para montarlo en su viaje de regreso.

Luego de caminar varias horas el burro estaba agotado por el peso de la carga y le dijo al caballo: *-Por favor, amigo, tú no llevas nada, ayúdame con una parte de esta carga.*

El caballo, siendo muy egoísta, se hizo el sordo.

Siguieron caminando y al rato el burro se desplomó al piso agotado por la carga y no podía moverse.

Entonces el campesino le echó toda la carga al caballo, incluyendo al asno enfermo. El caballo, suspirando dijo: *- ¡Qué mala suerte tengo! Por no haber querido ayudar, ahora tengo que cargar con la leña y con el asno.*

### Lección:

- *Aquel que no ayuda a su prójimo cuando lo necesita, tarde o temprano termina perjudicándose.*

## 12.- El viento y el sol

El Viento y el Sol tuvieron una discusión sobre cuál de los dos era el más fuerte y poderoso. Mientras discutían vieron a un caminante que llevaba puesto un abrigo.

*-Esta es la oportunidad de probar nuestro poder, dijo el Viento. Veamos quién de nosotros tiene más fuerza para quitarle el abrigo al caminante.*

*-De acuerdo, dijo el Sol. -Vos comenzás.*

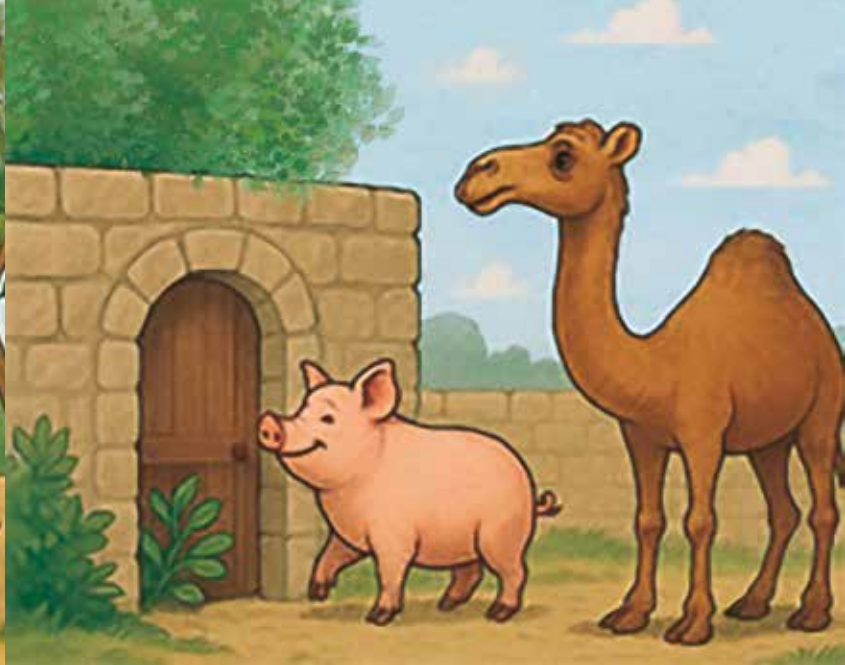
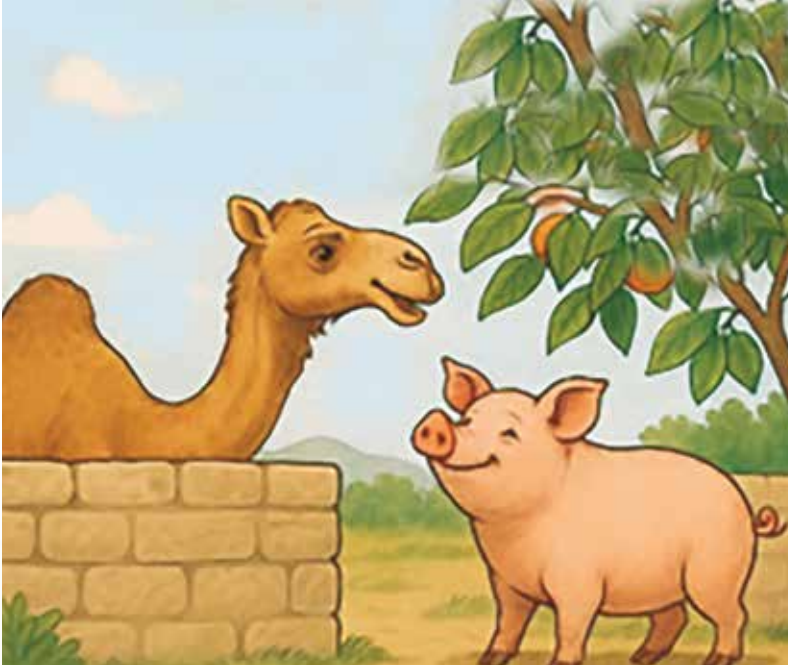
Entonces, el Viento comenzó a soplar y resoplar. Con la primera ráfaga de viento, los extremos del abrigo se agitaron sobre el cuerpo del caminante. Pero cuanto más soplaba el Viento, más fuerte el hombre sujetaba su abrigo y nunca pudo sacárselo.

Luego era el turno del Sol y él comenzó a brillar con sus rayos, el caminante sintió agradable el calor luego de viento frío, al rato se desabrochó el abrigo. Al mediodía los rayos del Sol se volvieron más calientes, entonces el hombre se quitó la gorra, la bufanda y el abrigo y se sentó bajo la sombra de un árbol al borde del camino para refrescarse. ¡El Sol había ganado!



### Lección:

- *La fuerza y la violencia no es la mejor forma de lograr un objetivo.*



### 13.- El cerdo y el camello

Un camello y un cerdo se encontraron en un país árabe y comenzaron a alabarse de sus cualidades.

—El camello le dijo: — *Lo más importante es ser alto como soy yo.*

El cerdo no se sintió inferior y le respondió: —*Estás equivocado, no hay nada en el mundo tan importante como ser chaparro como yo.*

Discutieron un buen rato cada quien defendiendo su opinión. Hasta que decidieron hacer una prueba para resolver el problema. Así que los dos animales iniciaron un viaje por un camino en el campo, al rato llegaron a un jardín lleno de plantas y frutales rodeado por un muro de piedra. El camello estiró su largo cuello por encima del muro y comió las hojas y los tallos que le gustaban. Al terminar su banquete, le dijo al cerdo: —*¿Qué prefieres ser, alto o bajo?* —

El cerdo no respondió y siguieron caminando. Pronto, llegaron a otro huerto protegido con un muro muy alto que no le permitió al camello ver que había dentro. Al final del muro había una puerta muy pequeña. El cerdo abrió la puerta y entró al jardín. Entonces, comió las plantas que quiso y salió riéndose del camello, que no pudo pasar por la puerta ni alcanzar la pared.

—*¿Qué prefieres ser, alto o bajo?* —preguntó el cerdo.

Pero el camello no respondió. Los dos reflexionaron sobre el asunto por un buen rato y decidieron que ambos tenían razón, en ocasiones es bueno ser alto y en otros casos es importante ser bajo.

#### Lección:

- *No te compares con otros, ser diferente no significa ser inferior.*



## 14.- El león y el ratón

En un día muy soleado, un león dormía tranquilamente cuando un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó con un chillido. Arrecho, el león agarró al ratón con sus garras y cuando estaba a punto de tragárselo, escuchó al ratoncito decirle: *-Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.*

Fue tanta la risa que estas palabras le causaron, que el león decidió soltarlo.

Al día siguiente, el león andaba caminando por el bosque cuando quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta romperla y dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los animales son importantes.

### Lecciones:

- *No menosprecies a los demás, todos tenemos capacidades y recursos que pueden ser de utilidad cuando lo necesitemos.*
- *Hasta los más poderosos necesitan la ayuda de los más humildes.*

## 15.- El gavilán y los gallos

Dos gallos peleaban diario por el dominio del gallinero. Un día, uno de los gallos venció al otro y lo corrió del patio y fue a esconderse en un matorral.

No contento con haber desterrado a su rival, el gallo vencedor se subió a lo alto del gallinero extendiendo sus alas, mientras cantaba con todas sus fuerzas para contarle al mundo su victoria.

Un gavilán que volaba cerca escuchó al jactancioso gallo y se abalanzó sobre él, atrapándolo con sus garras antes que pudiera moverse.

El gallo derrotado vio todo desde un matorral, regresó al gallinero y se quedó con todas las gallinas.



### Lecciones:

- *No presumas de tu éxito, pues alguien puede arrebatártelo.*
- *Si entre hermanos se pelean, los devoran los de afuera.*



## 16.- La gallinita roja y el maíz

Una vez una gallinita roja estaba buscando comida y encontró un grano de maíz y en vez de comérselo decidió plantarlo para cosechar muchos granos y así alimentar a sus pollitos.

-¿Quién me ayuda a plantar este maíz?, preguntó a sus vecinos del patio.

-Yo no, dijo el cerdo. -Yo tampoco, dijo el pato. -Yo menos, dijo el chompipe.

-Entonces lo haré yo -dijo la gallinita ¡Clo, clo!

Y plantó el grano de maíz y con las lluvias fue creciendo la planta y tuvo una hermosa mazorca.

-¿Quién me ayuda a cortar esta mazorca?, preguntó la gallinita.

-Yo no, dijo el cerdo. -Yo tampoco, dijo el pato. -Yo menos, dijo el chompipe.

-Entonces lo haré yo —dijo la gallinita ¡Clo, clo!

Y cortó la mazorca y desgrano el maíz. Luego había que molerlo y le preguntó a sus vecinos:  
-¿Quién me ayuda a llevar el maíz al molino?

-Yo no, dijo el cerdo. -Yo menos, dijo el pato. -Yo tampoco, dijo el chompipe.

-Entonces lo haré yo, dijo la gallinita ¡Clo, clo! Llevó el trigo al molino y más tarde regresó con la harina. Entonces le pregunta a los animales del patio:

-¿Quién me ayuda a amasar y palmear las tortillas?

-Yo no, dijo el cerdo. -Yo tampoco, dijo el pato. -Yo menos, dijo el chompipe.

Entonces la gallinita amasó la harina, palmeo las tortillas y las cocinó. Cuando estaban listas les pregunto a sus vecinos: -¿Quién quiere comer estas tortillas?

-Yo, dijo el cerdo. Yo también, dijo el pato. Yo quiero, dijo el chompipe.

-No, están equivocados porque nunca me ayudaron, así que me las comeré yo con mis pollitos—dijo la gallinita—. ¡Clo, clo!

#### Lecciones:

- No esperes recompensa si no colaboras con el trabajo.
- Los frutos se pueden recoger después de un arduo y largo trabajo.





## 17.- La gallina de los huevos de oro

Un día un campesino encontró en un camino una gallinita. Se la llevó a su casa, la puso en una caja y le dio de comer y beber. Al día siguiente, la sorpresa que tuvo el campesino al ver que la gallina había puesto un pequeño huevo de oro. Fue una gran alegría porque el hombre era pobre, vivía con su familia en un rancho de paja, las cosechas habían sido malas y necesitaba dinero para sus necesidades.

El campesino cuidaba mucho a esa gallinita dándole siempre su agua y su maíz en su caja para que no se escapara y todos los días recogía un huevito de oro que iba guardando en una huaca bajo la cama. Poco a poco iba creciendo su ambición pensando que algún día iba a ser rico y podría construir una buena casa, comprar una finca y una camioneta.

Una tarde el campesino pensó, para que voy a esperar que la gallinita ponga solo un huevo por día, así van a pasar años antes que sea rico, entonces decidió matarla pensando que encontraría dentro de ella una gran cantidad de oro.

Al abrirla, vio que por dentro era igual que todas las gallinas. De modo que, por ser impaciente y codicioso, acabó con la fuente de las riquezas que la gallina le daba día a día.

### Lección:

- *Es importante valorar lo que tenemos y no arriesgarse a perderlo por querer conseguir rápidamente riquezas.*



## 18.- La perra y sus cachorros

Una perra de caza estaba preñada esperando la llegada de sus cachorros, pero no tenía un lugar seguro donde parirlos. Entonces le preguntó a una perrita amiga que le prestara su caseta por unos días hasta que diera a luz a sus cachorros. Comprendiendo su situación, la amiga le presto su refugio y se fue a dormir a otro lugar.

Después de una semana que la perra había parido volvió su amiga a pedirle su caseta, y la perra cazadora le pidió que le dejare estar quince días más porque los cachorros todavía no podían caminar, así logró quedarse unos días más en el refugio de su amiga.

Pasada la quincena, su amiga volvió para pedirle su casa, su hogar y su cama. Ya los cachorros habían crecido y la perra le enseñó los dientes y le dijo: *-Saldremos cuando me puedas echar de aquí, esta caseta ahora es mía.*

### Lecciones:

- *Lo que prestas a un bandido es difícil que lo recuperes.*
- *Hay que desconfiar de los vivianes que se aprovechan de la bondad de las personas.*

## **CAPITULO II**

### **Cuentos educativos**

En este capítulo se presentan algunos cuentos cortos donde los personajes no son animales como en las fabulas, sino que son seres humanos que viven una situación determinada en su vida. Las experiencias que muestran estas narraciones nos sirve para extraer enseñanzas de los errores y los aciertos de sus personajes y así mejorar en nuestra vida.





## 1.- El pastor y el lobo

Había un pastor que cuidaba su rebaño de ovejas en un cerro arriba del pueblo. Un día el pastor estaba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los vecinos del pueblo. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó: *-¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue mis ovejas.*

La gente llegó corriendo con sus machetes para ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la punta del cerro donde estaba el rebaño no encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados y sudados.

*-No grites lobo, cuando no hay ninguno, le dijeron los campesinos y se regresaron a la comunidad.*

Al día siguiente, mientras cuidaba su rebaño de ovejas el pastor vio que se acercaba una manada de lobos hambrientos. Asustado, gritó tan fuerte como pudo: *-¡Lobos, lobos! De verdad. Socorro se van a comer mis ovejas.*

Pero los aldeanos pensaron que estaba tratando de engañarlos de nuevo, y no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía a los lobos llevarse todas sus ovejas.

### Lección:

- *Nadie cree en un mentiroso, ni aun cuando dice la verdad.*



## 2.- El bambú y los campesinos

Dos campesinos fueron un día al mercado del pueblo y se pararon en el puesto del viejo vendedor de semillas sorprendidos al ver unas semillas que nunca habían visto.

- *Díganos abuelo, ¿qué semillas son estas?* , preguntó uno de ellos.

- *Son semillas de bambú y son muy especiales*, contestó el vendedor.

- *¿Y por qué son tan especiales?* , indagó el otro.

- *Es difícil de explicar. Las llevan y las siembran y ya verán ustedes mismos. Sólo necesitan agua y abono*, les respondió el anciano.

Los dos agricultores que eran curiosos decidieron llevarse un puñado cada uno para probarlas y descubrir el secreto que escondían. Una vez en sus parcelas, los agricultores las plantaron y las regaban si no llovía, las abonaron y deshierbaron el terreno. Pero pasaban los días y las semillas de bambú no germinaban.

Entonces, uno de los agricultores, muy enojado le dijo al otro: - *Aquel viejo comerciante nos engañó. ¡De estas semillas jamás saldrá nada!*. Y entonces, las dejó de regar y cuidarlas.

Mientras que su amigo, aunque tenía la duda si algún día germinarían, siguió regándolas y esperando. Luego de varias semanas brotaron las plantitas de bambú y crecieron rápidamente hasta alcanzar un gran tamaño.

Cuando volvió al pueblo para agradecer al viejo mercader, este le explicó que el bambú tiene que desarrollar una cantidad de raíces antes de brotar los tallos y crecer rápidamente. Las semillas no habían muerto sino que estaban preparándose para crecer mejor.

### Lecciones:

- *Hay que ser perseverante para alcanzar las metas que nos proponemos.*
- *Los procesos de crecimiento necesitan su tiempo para tener frutos, así sucede con la educación de las personas y con el cultivo de los frutales.*



### 3.- El hacha perdida

Un día un campesino quiere ir a cortar leña pero no encuentra su hacha por ningún lado.

Luego de buscarla toda la mañana, concluye que se habían robado y empieza a sospechar de su vecino que no tenía hacha y no era amigo suyo. Se va a hablar con él pero no lo encuentra.

Al día siguiente cuando lo mira, le pregunta si vio su hacha y el vecino le dice que no sabe nada. El campesino siente que no le está diciendo la verdad por la forma de hablar y de mirarlo. Por esa razón el campesino está seguro que su vecino es el ladrón, pero no tiene pruebas concretas para denunciarlo a la policía.

Muy molesto el campesino siguió trabajando en su quinta hasta que un día que estaba rozando una maleza se encontró con el hacha perdida. Entonces comprendió que se había equivocado al sospechar de su vecino sin tener ninguna prueba cierta.

#### Lección:

- *No hay que dejarse llevar por suposiciones sin fundamento, ni juzgar a alguien sin tener pruebas ciertas.*

## 4.- La campesina soñadora

Había una vez una joven campesina que iba cargando en la cabeza un bidón con leche para ir a vender al pueblo que quedaba a varios kilómetros de su casa. Por el camino empezó a pensar lo que haría con el dinero que le darían a cambio de la leche.

*-Voy comprar tres gallinas y criarlas, así tendré huevos, unos los vendo y otros los pongo a empollar para tener más gallinas. Con la venta de los huevos y los pollos voy a comprar un cerdito para engordar y cuando este hermoso lo venderé a buen precio para comprar más cerditos. Los voy a engordar y luego a vender, así un día podré comprar una vaca con su ternero.*

Entusiasmada con sus sueños, la chavala caminaba ligero con grandes zancadas para llegar lo antes posible a vender la leche y comprar las gallinas. Pero de repente, tropezó con una piedra y se cayó, el bidón se volcó y se derramó la leche en el suelo, así se perdieron sus sueños de las gallinas, los pollos, el cerdo y la vaca.



### Lección:

- *Es mejor hacer las cosas con calma y de forma segura, en vez de hacerlas a la carrera y sin precaución.*



## 5.- Los ciegos y el elefante

En la India había una vez seis personas no videntes (ciegos) que querían conocer como es un elefante. Como no podían ver, tenían que averiguarlo tocando con sus manos el animal.

El primer ciego se acercó a un elefante y le tocó en su costado y dijo: *“Es duro y liso como una pared”*. El segundo, tocó un colmillo, y gritó: *“Para mí el elefante es tan afilado como una lanza”*. El tercer hombre tocó la trompa y dijo: *“Ya sé, el elefante es como una serpiente”*.

El cuarto tocó su pata y dijo: *“Me parece que el elefante es como un árbol”*. El quinto ciego se acercó a la oreja, la tocó y dijo: *“El elefante es como un abanico”*. Finalmente, el sexto tocó la cola del animal y dijo: *“Está claro que el elefante es como una soga”*.

Cada uno con su propia opinión, los ciegos comenzaron a discutir y pelearse por ver quién estaba en lo cierto. En verdad, todos tenían parte de razón, pero solo conocían una parte del elefante.

### Lecciones:

- *Muchas veces las personas solo miran una parte de la realidad y piensan que así es todo.*
- *Hay distintas perspectivas para analizar una situación y la sabiduría es poder conjugarlas.*

## 6.- La maceta vacía

Hace muchos siglos, en China, gobernaba un emperador muy sabio. Ya era anciano y no había tenido hijos que heredaran su trono. A este emperador le gustaba la jardinería, por eso, mandó traer al palacio a un grupo de niños de diferentes provincias. A cada uno de ellos le dio una semilla y les dijo que quien trajera en un año las flores más hermosas, heredaría el trono.

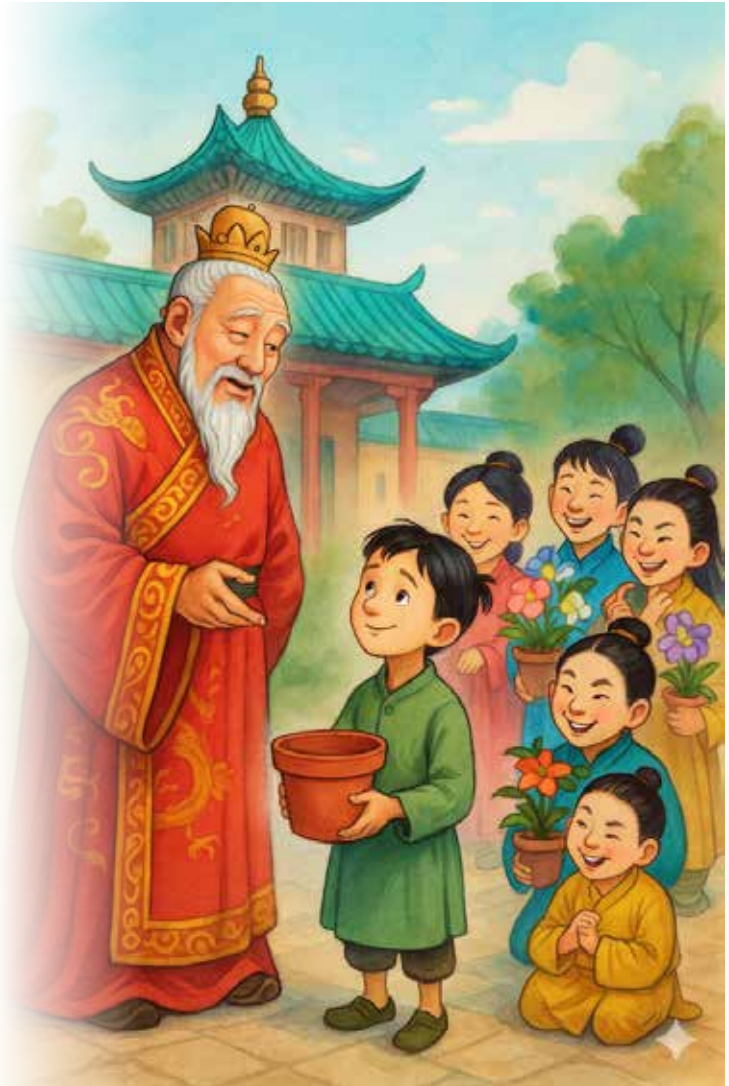
La mayoría de los niños que acudieron eran hijos de familias nobles, a excepción de uno, Ping, que era de una familia pobre y lo enviaron porque le gustaba la jardinería. El joven Ping llegó su casa y plantó la semilla en una maceta. La cuidó con mucho cariño durante un tiempo, pero la planta no brotaba. Transcurrió un año y llegó el día de presentar las plantas al emperador. Ping llevó su maceta vacía, mientras otros niños tenían macetas con hermosas flores. El resto de los niños se burlaban de él.

El emperador se acercó y dijo los presentes: *-Sepan que todas las semillas que entregué estaban secas y no podían germinar. Ping es el único que ha sido honesto y leal, por eso será el emperador.*

Es así como Ping se convirtió en uno de los mejores emperadores del país. Siempre se preocupó por su pueblo y gestionó su imperio con honestidad y prudencia.

### Lecciones:

- *La honestidad conduce al éxito.*
- *La mentira se descubre pronto.*



## 13.- El oro y las ratas



Una vez un comerciante tuvo que emprender un viaje muy largo. Antes de partir, dejó al cuidado de su mejor amigo un cofre lleno de monedas de oro.

Pasaron unos meses y el viajero regresó a casa de su amigo a reclamar su cofre. Pero el amigo le dijo: *-¡Te tengo muy malas noticias! Guardé tu cofre debajo de mi cama y las ratas le abrieron un hoyo y se comieron las monedas. Vos sabés, que esos animales son capaces de devorarlo todo.*

*-¡Qué mala suerte la mía!,* dijo el mercader con profunda tristeza. *-He quedado en la ruina por causa de esa plaga.*

El mercader sabía muy bien que su amigo quería engañarlo. Sin demostrar sospecha, invitó a su mal amigo para cenar en su casa al día siguiente. Se despidió y salió de la casa, y sin que se diera cuenta su amigo, entró al corral y se llevó el mejor caballo que encontró.

Al día siguiente, llegó su amigo a cenar y le dijo enojado: *-Estoy arrecho porque ayer*

*desapareció el mejor de mis caballos. Lo busqué por todos lados, pero no pude encontrarlo.*

*-¿Acaso tu caballo es de color café?,* le preguntó el mercader.

*-¿Cómo lo sabes?,* contestó el mal amigo.

*-Es que anoche por casualidad, después de salir de tu casa, vi volar una lechuza llevando entre sus patas un caballo marrón.*

*-¡No te creo! Dijo el amigo muy enojado. -Un pájaro no puede levantar vuelo sujetando un animal como mi caballo.*

*-Claro que es posible, señaló el comerciante. -Si en tu casa las ratas comen oro, ¿por qué te sorprende que una lechuza se robe tu caballo?*

El mal amigo se dio cuenta que había descubierto su engaño y muy avergonzado confesó el robo, le devolvió el oro al dueño y así recuperó su caballo.

### Lección:

- *No engañes a los demás si no deseas ser engañado.*

## **CAPITULO III**

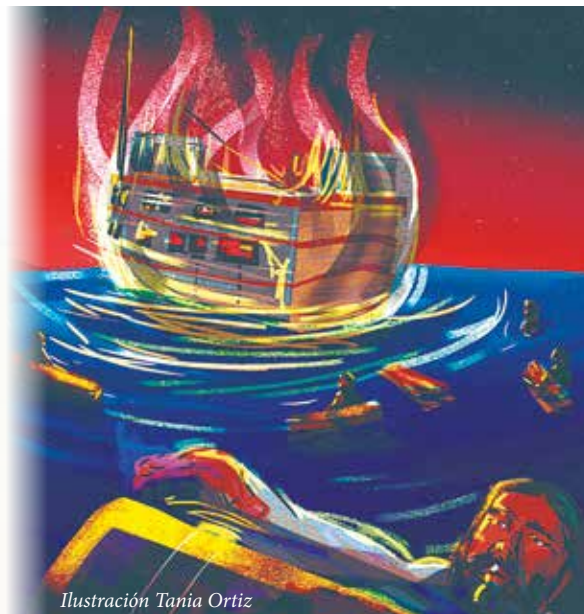
### **Relatos de la vida en Ometepe**

En este capítulo presentamos relatos que hemos recogido de diversos personajes, hombres y mujeres, que conocimos en Ometepe, algunos eran marinos veteranos, otros fueron pescadores, unos eran agricultores, también mujeres emprendedoras y turistas que visitaron la isla. Estos testimonios ilustran diversos aspectos de la realidad isleña y expresan las experiencias vividas que nos dejan enseñanzas valiosas para el presente y el futuro.



# 1.- Un trágico naufragio y la solidaridad de los marinos

La lancha Santa Elena N°2 de Francisco Sevilla era una gran embarcación de madera de dos pisos que viajaba entre los puertos de Granada y San Carlos transportando pasajeros, mercadería y animales en su amplia bodega. El 22 de setiembre de 1983 la Santa Elena II salió de Granada con pasajeros, cestos de frutas y verduras, cajillas de bebidas, barriles de combustible y cilindros de acetileno. El día 23 por la tarde zarpó de San Carlos en viaje de regreso cargando pasajeros, ganado, cerdos, además de cilindros, barriles y cajillas vacías. En la madrugada del 24 se desató un incendio voraz en la sala de máquinas donde estaba el combustible que rápidamente se extendió a los pisos superiores mientras los pasajeros y marinos se lanzaban al agua para salvarse.



Emilio Talavera, que era el 2° capitán de la nave nos dijo que: *“Se prendió la bomba con unas chispas y agarraron fuego los dos motores y los barriles de combustible, de pronto escuché la bulla y todo mundo se tiró al agua, amarramos unos barriles vacíos como una balsa para que se agarre la gente. Estábamos largo de la costa y nos faltaba hora y media para llegar a Granada”.*

Juan Villareal, era marinero de esa lancha y nos contó *“Achicábamos el agua que se filtraba en el casco con una planta de gasolina que estaba en mal estado y al arrancar chispeaba. A la 1 de la mañana entregué mi turno a Alfonso Castillo y me fui a descansar en el 2° piso, cuando me estoy acomodando en la hamaca, escucho el llanto de la gente, me bajo y miro la lancha prendida... más tarde el muchacho confesó que la bomba chispeó y agarró fuego la gasolina del tanquecito que tenía la bomba...el fuego corrió tan rápido que no logramos sacar los salvavidas, volamos unos barriles vacíos y así la gente podía agarrarse del aro.”*

Afortunadamente, el barco Rio San Juan pasó por el lugar 3 horas después del naufragio y pudo rescatar a la mayor parte de los sobrevivientes llevándolos a Granada.

Juan Villareal recuerda cuando los rescataron: - *“No podíamos hablar del frio, nos metieron en el cuarto de máquinas para calentar, al siguiente día regresamos con el barco Martin Rener y encontramos 5 cadáveres, al otro día hallamos 9 flotando”.* Por su parte, Emilio Talavera nos dijo: *“Regresamos de Granada a buscar gente, encontramos una comerciante llamada Martha que se salvó agarrada a unas cajillas, otra mercadera llamada Natalia sobrevivió, pero se quemó las canillas”*

El gobierno decretó dos días de duelo nacional por la tragedia y reportó 27 personas desaparecidas. La pérdida de vidas no fue mayor gracias a la solidaridad de los marinos que socorrieron a los náufragos a las pocas horas del incendio con el barco Rio San Juan y en los días siguientes con otros barcos.



## 2.- El calvario del cruce por Zapatera

Durante mucho tiempo el puerto de Altagracia, llamado Gracias a Dios, fue la principal ruta para el transporte de mercaderías y pasajeros entre Ometepe y Granada. Solo había dos barcos a vapor de la empresa de ferrocarriles que viajaban de Granada a los distintos puertos del lago Cocibolca. El viaje se realizaba en veleros que tardaban muchas horas dependiendo de los vientos, hasta que aparecieran las lanchas de motor en los años 1950s. El cruce frente a la isla de Zapatera era un lugar temido por los marinos y pasajeros debido al oleaje que azotaba las embarcaciones, como lo recuerdan los isleños que sufrieron ese pasaje.

Momentos de peligro vivió Aníbal Lorio que trabajaba entonces de marino en la lancha Mozorola y recuerda que: *“Una vez nos agarró una tormenta cerca de Zapatera, el viento estaba recio y el agua entraba por arriba de la lancha y se metía en la bodega, íbamos cargados de plátano, y no podíamos achicar el agua que entraba porque se apagó la*

*bomba de succión, tuvimos que meternos en una ensenada calma que hay en Zapatera, recién a medianoche se logró prender la planta y pudimos continuar el viaje a Granada.”*

Los pasajeros sufrían más que los marinos cuando les agarraba una tormenta en medio del lago porque no estaban acostumbrados a navegar y muchos no sabían nadar. Así nos relata Doña Auxiliadora Ponce: *“Veníamos de Granada en una lancha grande de madera llamada Cinco Estrellas con Don Chico y los chavalos para las fiestas de Santa Ana, tardaba unas 4 horas en llegar a Moyogalpa y cuando había una tempestad tardaba más tiempo, una vez pasando Zapatera se vino un chubasco que no fue jugando, agarramos cada quien a un chavalo y toda la gente llorando”.*

Francisco Ponce nos cuenta una triste experiencia que vivió cuando era timonel de la Santa Julia: *“Una vez veníamos por Zapatera y se levantó el viento norte, entonces aparecieron las 3 Marías que son tumbos más grandes, cuando miro que venían rompiendo esos tumbos, agarré el primer tumbo cruzado para que no golpee la lancha y al salir me pega el segundo y entra el tumbo en la lancha, pasó por la puerta de la cabina y me despegó de la rueda, con suerte no me sacó de la lancha.”*

También Doña Arcelia Juárez pasó una situación terrible frente a Zapatera: *“Yo viajaba con unos canastos de granadilla para vender a Granada en la lancha El Esfuerzo, el 1º capitán era Pedro Martínez y el 2º capitán era Félix Martínez, llegando a Zapatera se desató un vientazo y casi nos hundimos, el barco se llenaba de agua y tuvieron que botar el plátano, el tabaco y los frijoles para que el barco no se vaya a pique, arrimamos en Boquerón con las completas, el motor hervía con el agua que parecía nacatamal, no existían chalecos”.*





Dibujo Wilman Ponce

### 3.- El coraje necesario en situaciones de peligro

La vida de los viejos marinos está repleta de anécdotas de sus viajes en pequeñas lanchas de madera por el lago Cocibolca en una época que no había teléfonos celulares ni sistemas de posicionamiento (GPS). Tampoco se contaba con reportes meteorológicos como actualmente te permiten saber cuáles serán las condiciones de tiempo antes de emprender un viaje.

Una aventura increíble protagonizó Wilman Ponce (apodado “El Burrito”) quien comenzó a los 16 años como marino en la lancha La Liga, luego en la Santa María, posteriormente fue capitán de la Señora del Lago y la Reina del Sur hasta su retiro. Wilman nos cuenta que *“Una vez íbamos corriendo de Granada a San Carlos en la Santa María, salimos a las 3 de la tarde, el cocinero nos invitó a comer temprano porque en la oscurana no se podía. De repente en medio del lago se paró la maquina porque se rompió el eje propulsor. Entonces no había radio ni teléfono para pedir auxilio. Echamos ancla para que los tumbos no nos arrastraran. Ya estaba cayendo la noche. había que esperar hasta el otro día que alguna lancha pasara por esa zona o mandar algún marino en un bote a buscar ayuda.*

*Entonces llega Julio, el patrón, y me dice: vos vas a ir a Granada a buscar ayuda. Me asusté, estaba recién comido, pero con la juventud no tenía miedo y me fui en un botecito que llamábamos “el sentate bien” porque si te movías se daba vuelta, solo una persona cabía. Me fui remando con un canalete, navegando toda la noche, me guiaba por el celaje de las luces de Granada. Iba timoneando el bote con las olas que me llevaban, llegué como a las 4 de la mañana hasta un lugar llamado “Piedras Pintadas” ahí vivía Diego Cruz amigo de Don Julio que tenía un remolcador, lo desperté y le dije del problema, llamó a sus marinos y me mandó a descansar. Hasta las 3 de la tarde del siguiente día regresaron remolcando la lancha averiada”.*

Este relato nos muestra que en ocasiones de peligro es necesario armarse de valor y tener coraje para enfrentar las dificultades que se presentan y así salvar a las demás personas, aunque se corra el riesgo de perder la vida.



Puerto de Gracia, Altigracia

## 4.- Una caída al lago con final feliz

En las viejas lanchitas de madera no era raro que algún pasajero se fuera por la borda cayendo al lago, en ocasiones por exceso de tragos el sujeto no media el riesgo de acercarse al costado, en otros casos si estaba con vasca se arrimaba al borde y caía al agua con las sacudidas provocadas por los tumbos. En caso de caerse una persona al agua era obligación del capitán regresar la lancha para recogerlo.

Así sucedió en el relato que nos cuenta Javier Aguirre, experimentado marino de Altigracia, *“En una ocasión yendo de Altigracia para Granada pasando por Zapatera había un tiempo bravo del norte. De pronto se cae al agua un señor que le decían “Gonzalo Banano”, él iba comiendo en la tolda y en una sacudida de la lancha se fue por la borda.*

*Al darme cuenta, fui corriendo a avisarle al capitán Rafael y le dije: -Hay que regresar rápido porque se cayó un banano, y el capitán me dijo: -Estás loco, que me voy a regresar por un banano, -No capitán, le dije, fue Gonzalo Banano que se cayó. Entonces nos regresamos, le tiramos un mecate y lo salvamos”.*

Así salvo su vida Gonzalo gracias a la ayuda de los marinos isleños que hoy se ríen de esa aventura.



## 5.- Aventuras de pescadores isleños

Los pescadores de Ometepe han experimentado muchas aventuras durante su trabajo cotidiano en el lago Cocibolca, con sus frágiles botes han tenido que enfrentar tormentas y tiburones poniendo en riesgo su vida, su bote y sus equipos de pesca.

Cuando se levanta un chubasco con fuertes vientos y grandes olas los pescadores corren el peligro de llenarse su bote de agua o darse vuelta. Robinson Álvarez de Moyogalpa nos relata una dura experiencia que vivió pescando: *“Enfrente de Tierra Blanca, la tumbazón es más brava, yo estaba con un hijo revisando la malla y vino un viento recio y los tumbos crecieron y reventaban, el bote se llenó de agua y se dio vuelta, perdimos las redes y todo, suerte que pasó un bote de motor de Zapatera que nos vio y nos remolcaron hasta la costa.”* Igualmente le sucedió a Jony Martínez de Esquipulas; *“Una vez nos agarró un nortazo que blanqueaba la playa, un tumbo me dio vuelta y me sacó del bote, como pude lo di vuelta y con los achicadores pude salvarlo, perdí el pescado, los remos no porque los llevo amarrados”.*

La situación es más grave cuando el bote está cargado de peces y se levanta un chubasco, como nos cuenta Oslán López de Los Ángeles: *“Una vez iba con un bote de motor, estaba sobrecargado con 30 sábalos reales, pasé un gran susto cuando se levantó un chubasco y me salieron unas olas gigantescas que llaman las 3 Marías, una lo subió, la otra lo llenó y la tercera más grande lo hundió. Perdí la pesca y pasé un gran susto, pero pude salvar el bote y mi vida”.*

Los pescadores que tienen un bote con motor fuera de borda corren el riesgo de problemas mecánicos que apaguen el motor y queden a la deriva, así le sucedió a Cristian Menocal de Pulman: *“Una vez a las 9 de la mañana cuando veníamos de regreso con el pescado se nos paró el motor nuevo, tuvimos que fondearnos y esperar, no andaba ni llave para revisarlo, como a las 3 de la tarde apareció un bote y nos pasó dejando en la orilla, ya aprendí que hay que andar herramientas y los remos por si falla el motor”.*

Los viejos pescadores cuentan que antes era frecuente ver tiburones y peces sierra cerca de la costa. Modesto Cortes de Esquipulas recuerda: *“Cuando iba a pescar de niño con mi papá con su atarraya el llevaba un bejuco como de 5 varas donde ensartaba los pescados y a veces un tiburón se le acercaba y le quitaba el pescado.”*

Hoy día se miran tiburones en las aguas profundas de San Pedro y Tichaná, según nos cuenta Jerzán Zacañas de La Palma: *“Pescando en Tichaná los tiburones me han cortado las redes varias veces, una vez estaba un tiempo caliente y salió un tiburón y pegó en el motor y me lo quitó de la mano. Me dio un gran susto”.*

El veterano pescador Ricardo Muñoz de San José del Sur recuerda: *“Una vez saqué un pez sierra enorme, era más largo que el bote, cuando estamos levantando el trasmallo siento que algo jala duro, lo desenredamos y lo amarramos debajo del peine con un mecate y lo jalábamos, cuando se arrechaba me llevaba de culo para adentro y cuando se cansaba yo jalaba con los remos para la costa”.*

Para enfrentar con éxito esos eventos, los pescadores han aprendido muchas habilidades para salvar su vida, proteger su bote y sus equipos gracias a las enseñanzas de los veteranos y a su experiencia. Lo principal es tomar medidas de precaución para poder sobrevivir en esas difíciles situaciones que todos los pescadores encuentran algún día y que muchos de los que consumimos pescados no estamos conscientes.





## 6.- Recuerdos de un viejo pescador

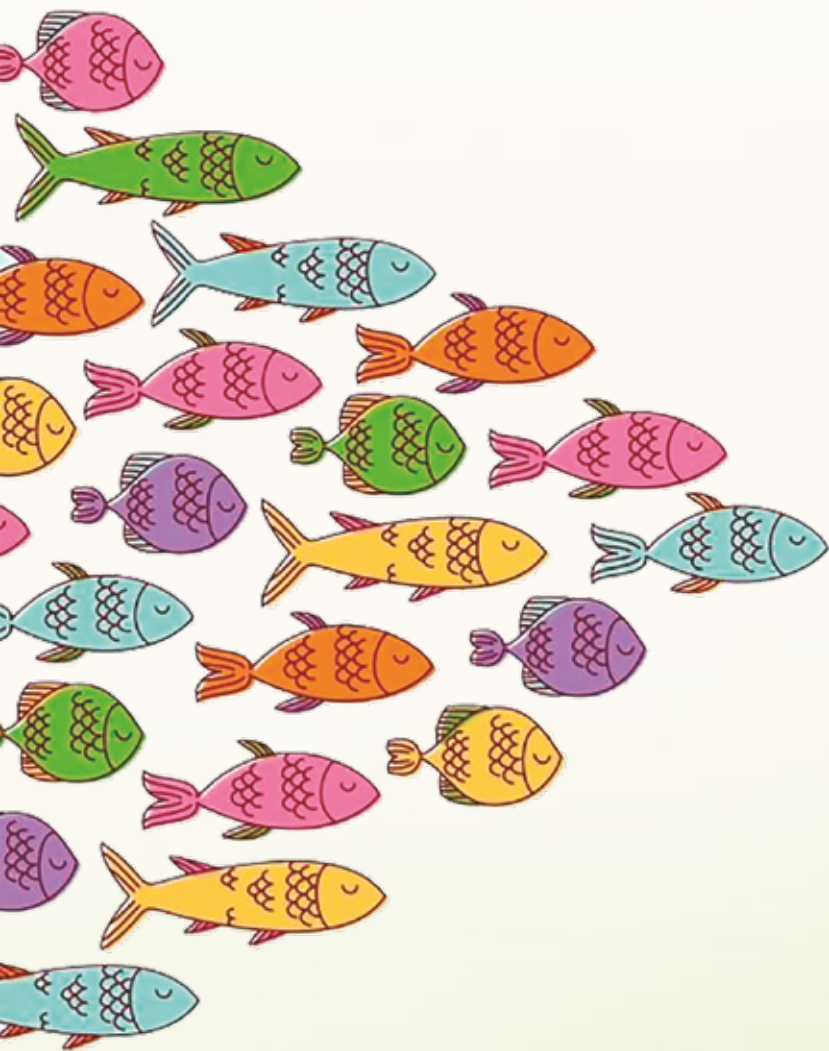
Una noche que se fue la luz en una comunidad de Ometepe y los niños no podían ver televisión, el abuelo Pedro le pregunto a sus nietos si querían saber cómo era su trabajo de pescador hace muchos años cuando era joven. Le dijeron que sí y se sentaron alrededor de su abuelito.

Pedro les contó que aprendió a pescar desde niño con su padre primero con una cuerda y un anzuelo, luego con una atarraya. Temprano de mañana salía con su padre remando en un cayuco y no tenían que andar mucho cuando empezaban a sacar cantidades de guapotes y mojarras, en pocas horas llenaban dos bidones para la comida de la familia y para vender en la comunidad.

La abuela Angela les dijo que cuando se casó con su abuelo Pedro comían pescado casi todos los días y no se cansaban porque había diferentes peces y los cocinaban de distinta forma, unas veces frito con tostones, otras veces en baho, en tortitas, ahumado o en chorizo. Cuando tenían muchos los salaban y los dejaban secar colgados de un alambre para después preparar una rica sopa con coco, yuca y quequisque.

Los nietos escuchaban atentos a sus abuelos y le preguntaron: *-¿Díganos abuelito porque ahora esta escaso el pescado y solo se consiguen pescaditos pequeños llenos de espinas?* Con tristeza el abuelo Pedro reconoció ese problema que impidió que su hijo Juan, el papa de sus nietos, continúe la tradición familiar de pescadores. Entonces les explicó que ese problema se debe a que ya no se respeta la época de veda cuando los peces se reproducen y está prohibido pescarlos. Además hay pescadores que usan trasmallos con una apertura muy pequeña cuando el tamaño legal son 4 pulgadas para no atrapar las crías. Peor aun, hay otros que usan métodos prohibidos como el pinponeo o las redes de arrastre. Sobre todo, hay empresas pesqueras de Granada que tiran trasmallos de cientos de varas en medio del lago y sacan quintales de peces todo el año sin control.

Preocupados los niños al darse cuenta de esa situación, dijeron: *-Que horrible ya pronto no podremos comer pescado, pero díganos abuelo ¿qué se puede hacer para que volvamos a tener muchos peces como cuando usted era joven?* Con voz firme y serena, el veterano pescador les dijo: *Hay que tomar medidas para superar ese problema, hay que hacerles conciencia a los pescadores sobre las épocas de veda y el tamaño de las redes, además las autoridades deben vigilar el cumplimiento de las leyes y controlar a esas empresas pesqueras granadinas que están acabando con la pesca.*



## 7.- Ometepe: una belleza natural con manchas

Paco y Ramona eran una pareja de turistas españoles que visitó Ometepe porque muchos amigos se lo habían recomendado y aparecía en las redes sociales como un paraíso natural. El viaje en ferry desde San Jorge les fascinó al ver los dos grandes volcanes surgiendo del gran lago que parecía un mar con sus olas movidas por un fuerte viento.



Desembarcaron en el puerto de Moyogalpa, caminaron hasta el parque y conocieron la iglesia, les sorprendió ver bolsas plásticas botadas en el suelo, algo que no se mira en Europa. Luego decidieron alquilar una moto para

recorrer la isla durante los dos días que tenían planeado en su viaje de vacaciones por Centroamérica.

La primera parada fue la Punta de Jesús María donde se bañaron y caminaron por esa península de arena que penetra en el lago con una magnífica vista del volcán Concepción, lástima que en la bella playa habían botado algunas botellas plásticas que afeaban el lugar. Siguieron viaje a conocer la famosa playa de Santo Domingo donde querían practicar skysurfing aprovechando el viento y las olas que había. Mientras almorzaban un rico pescado en Santa Cruz observaron que también en esa playa había restos de basura. Esa noche se alojaron en un hospedaje familiar en Balgue donde los atendieron muy amablemente y les invitaron a una excursión al volcán Maderas el día siguiente con un grupo de jóvenes estudiantes. Muy temprano en la mañana desayunaron y salieron a trepar el cerro con los chavalos que conocían el sendero y les explicaban los nombres de los árboles y los pájaros que se cruzaban en el camino. Los turistas quedaron maravillados al conocer el frondoso bosque tropical que rodea al volcán Maderas y luego de un arduo camino llegaron al cráter a contemplar su verde laguna. Ahí merendaron y descansaron antes de emprender el retorno.

A los españoles les gusto mucho ver que los jóvenes guardaron los envases de las bebidas que llevaban, también recogieron las bolsas plásticas y botellas que encontraron en el camino para mantener limpio el parque. Los chavalos les contaron que esas botellas se reciclan y que en su comunidad hay una empresa familiar que los acopia y los saca fuera de la isla para venderlos. Al terminar la excursión, Paco y Ramona les agradecieron mucho por el paseo y los felicitaron por su importante labor de protección del medio ambiente, al despedirse les dijeron: *"Ojalá que su ejemplo se extienda a toda la población de la isla porque es una lástima que la belleza natural de Ometepe este manchada por la basura"*.



## **8.- Ha caído la producción agrícola, pero se puede recuperar**

Platicando con los agricultores isleños de mayor edad, todos recuerdan que años atrás los rendimientos de los cultivos eran mucho mejores que hoy día, aunque no usaban abonos químicos. Luis Alemán de San Silvestre recuerda: *–“Mi padre todo cosechaba. Antes la tierra era más fértil, no usaba fertilizante. Eran tacotales, los botaba, picaba la basura y ahí sembraba. Todo era natural, se abonaba con la misma maleza que se degradaba en el suelo”.*

Por su parte, Antonio Avilés veterano productor moyogalpino nos dijo: *–“Ya no son los mismos tiempos de antes que las cosechas eran buenísimas, antes cuando era tierra virgen no se usaba el abono y cosechábamos hasta 20 quintales de frijoles por manzana. El año pasado sacamos 8 quintales por manzana y echándole 3 quintales de fertilizante”.*

La causa principal de este problema es la pérdida de la capa fértil del suelo debido a la erosión provocada por las lluvias en las pendientes que caracterizan a Ometepe, como lo señala Ariel Ponce: *“Las tierras se van empobreciendo, la mucha agua se lleva lo mejor de la tierra”.* También la quema de malezas y el uso de herbicidas empobrece los suelos al eliminar la materia orgánica que alimenta a los cultivos.

Existe en la isla una alternativa comprobada por muchos agricultores isleños para recuperar la fertilidad del suelo y el rendimiento de los cultivos. Se trata de utilizar las técnicas de agricultura sostenible, es decir formas de producción que utilizan los recursos naturales, reducen la contaminación y garantizan la rentabilidad económica.

Así lo explica Francisco Roca: *“No quemamos el rastrojo porque eso va a enriquecer el suelo, ocupamos lo menos posible productos químicos, hacemos insecticidas naturales, abono orgánico y trampas de luces para insectos.”*

Está comprobado que sembrar siempre el mismo cultivo en la parcela (monocultivo) agota la tierra y favorece las plagas, mientras que la diversificación de cultivos mejora el suelo y la rentabilidad de la finca como nos dijo José Ríos de El Tistero: *–“Mi finca es de 2 manzanas y tengo unos 20 cultivos diferentes como plátano, cítricos, café, maíz, quequisque, yuca, ayote, pipián, tomate, chiltoma, pitaya, aguacate, cacao y también un área reforestada. Tener varios cultivos permite cosechar productos en distintos momentos del año para venta y alimentación de la familia. Así esta pequeña finca se ha desarrollado de forma autosostenible.”*

La familia Morales de Mérida es otro ejemplo de agricultura sostenible, así lo expresaron José Ramon y Narcisa: *–“Hace 15 años dejamos de usar químicos, cultivamos el plátano y producimos muchas frutas: mango, pitaya, limón criollo, limón mandarina, naranja agria, naranja dulce. En el huerto producimos frijol de vara, yuca, espinaca y plantas medicinales como cúrcuma, jengibre, albahaca, guanislama, altamiza, marango. También producimos miel, tenemos 6 colmenas”.*





## 9.- El ejemplo de mujeres que lograron una formación académica

Años atrás no había escuelas en muchas comunidades de Ometepe, para muchos niños era difícil estudiar por las distancias y la falta de transporte. Además, muchos padres no le daban importancia a la educación de sus hijos, menos aun de las niñas, prefiriendo que se dediquen al trabajo en el campo y en el hogar. Para vencer esos obstáculos se requería de una fuerte voluntad de superación y de mucho esfuerzo que pocas mujeres pudieron alcanzar.

Una de esas mujeres emprendedoras ha sido Miriam Potoy de San Marcos quien recuerda: *“En la familia había varios que se oponían a que yo estudiara la secundaria. Me iba donde mis tíos a trabajar y me ganaba el pasaje de la semana para viajar a Moyogalpa y luego a Altagracia, luego me compré una bicicleta para ir a estudiar, así pude sacar la secundaria. Años más tarde, teniendo un empleo pude cursar la carrera de administración de empresas en Rivas.”*

Otra mujer con un ansia de superación ejemplar ha sido Ermiselda Condega de Las Pilas quien nos cuenta: *“Yo crecí en la comunidad de Santa Ana, nos levantábamos a las 4 de la mañana para venir al colegio en Las Pilas por un camino de puro barro... Luego de terminar el bachillerato aprendí dos oficios que me gustaban, un curso de costura y otro de repostería. Ahora estudio agronomía en Rivas los sábados me levanto a las 3 de la mañana para tomar el bus y el ferry y regreso a casa a las 9 pm”.*

Algunas mujeres entrevistadas tuvieron que trabajar fuera del hogar desde temprana edad para tener ingresos que les permitan pagar su transporte y sus estudios demostrando su deseo de superación y su tenacidad. Como recuerda Lorena Rodríguez de Moyogalpa: *“Tuve que costearme el 1º año de secundaria vendiendo repostería, luego con el 2º año trabajaba como educadora en el MINSA en el día y en la noche iba a clase. Después de terminar la secundaria conseguí una beca del MINSA para estudiar enfermería en Managua. Años más tarde saqué la Licenciatura en Salud Pública en Jinotepe.”*

Por su parte, Lilian Zacarias de Balgue rememora: *“Yo tenía la meta de ser profesional y desde 4º año de secundaria fui ahorrando con trabajos que hacía cortando café y cuidando una niña. Cuando terminé el 5º año me fui a matricular a la UNAM en Managua, fue duro porque no tenía beca ni donde quedarme, unos estudiantes amigos me dejaban dormir en su cuartito. Gracias a Dios tuve buenas notas y me dieron la beca que incluía alojamiento y comida, así pude terminar mi carrera de Psicología”.*

El hecho de ser madre no ha sido obstáculo para las mujeres emprendedoras, como es el caso de la Prof. Noelia Sandoval de La Paloma quien recuerda: *“Vino un proyecto del gobierno para las maestras comunitarias de estudiar en las escuelas normales y así estudié en el instituto Ricardo Morales Avilés de Jinotepe los fines de semana y en las vacaciones durante tres años y medio. Fue bastante duro porque tuve que dejar a mis hijos que estaban pequeñitos con mi mamá y su papá.”*





## 10.- Como mantener la armonía en la familia

La familia constituye la organización más importante para todas las personas, ya que existen fuertes lazos de comunicación y apoyo mutuo entre sus miembros tejidos a lo largo de muchos años de convivencia. Aunque a veces surgen conflictos entre algunos familiares por distintas razones que pueden superarse con el dialogo, el respeto y la búsqueda de acuerdos que beneficien a todos.

Así lo expresaron varias mujeres isleñas que plantearon sugerencias en base a su experiencia para mantener la armonía y las buenas relaciones en una familia:

- La tolerancia y la colaboración entre todos del trabajo de la casa son importantes

para Luz Marina Obregón de San José del Sur: *–“La tolerancia es necesaria porque todos somos diferentes y no podemos pretender que las demás personas piensen igual que uno. También la ayuda en la familia es importante.”*

- Los valores morales destaco Damaris Selva de Los Ramos: *–“Lo primero es tener valores comenzando con el respeto dentro de la familia. También el amor, la comunicación y la confianza en el hogar.”*

- Las enseñanzas de los padres juegan un rol fundamental, así lo expreso la Prof.

Marlene Barahona de Corozal: *–“Mi experiencia tan bonita fue haber tenido unos padres que nos enseñaron a convivir juntos. Respeto, comunicación, amor, cuidado. En la familia debe de estar uno para el otro”.*

- El dialogo cotidiano es una herramienta importante según Lilian Zacarias de Balgue: *–“Tenemos que sentarnos con los hijos o con tu pareja y preguntarle ¿cómo te sentís hoy? Si nosotros dialogamos de esos sentimientos, podemos evitar un montón de problemas.”*

- Saber escuchar y platicar tranquilos es necesario para superar una crisis familiar nos dice Lorena Rodríguez de Moyogalpa: *–“Primero, hay que conversar, no gritar. Escucharnos es importante, a veces no sabes que problemas tiene la otra persona. Hay que tratar de resolverlo, y si no se puede, se puede buscar una tercera persona para que ayude a buscar una solución”.*

- En la familia se deben tomar las decisiones entre todos plantea Lilieth Alemán de Los Ramos: *–“Las decisiones tienen que ser colectivas, eso cuesta más porque hay que ponerse de acuerdo”.*

- Compartir los gastos y trabajos de la casa destaca Carolina Flores de Los Ángeles: *–“La idea es poniéndose de acuerdo entre los que trabajan con los gastos de la casa. Nosotros nos ponemos de acuerdo, mi hijo paga la luz, mi hija paga el agua”.*

- Cuando algún miembro del hogar se vuelve alcohólico o violento hay que tomar una decisión, así lo explica Karla Herrera de Mérida: *–“Me separé del papá de los niños porque estaba en el vicio del alcohol, el cigarro y el abuso verbal y físico que dañaba el hogar. Entonces, tenés que quitar esa negatividad. Nosotros nos separamos de él y todo se fue abriendo, se fue esa nube oscura que estaba ahí y no nos dejaba ver la luz.”*



## Anexo: Fuentes bibliográficas

- Esopo, Fedro, La Fontaine y otros. (2019). Los mejores cuentos de Fábulas Extraordinarias, España: Mestas Ediciones.
- Fundación Cepaim. (s. f.). Cuentos y leyendas del mundo. Cepaim.org.
- Grimm, W., Grimm, W., Viedma, J. S. & Ubberlohde, O. (2007). Cuentos escogidos de los hermanos Grimm. Atlas.
- Juárez M. y Serra L. (2025) Mujeres ejemplares de Ometepe: sus experiencias y sus sueños. Moyogalpa
- Jurado, J. (2019). Los mejores cuentos de sabiduría oriental: Nasrudín. España: Mestas Ediciones.
- Las Fábulas de Esopo. (2012). España: Alianza Editorial.
- Rainbow Tree (s.f.). Fábulas infantiles cortas con moraleja. <https://arbolabc.com/fabulas-para-niños>
- Serra L. (2022) Aventuras de los marinos de Ometepe, Moyogalpa.
- Serra L. (2024) Los pescadores artesanales de Ometepe, Moyogalpa.
- Serra L. (2025) El desarrollo de la agricultura y la ganadería en Ometepe, Moyogalpa



